

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Guided Discovery Problem-Posing: An Attempt to Improve Science Process Skills in Elementary School

Penulis Artikel Ilmiah : 1. **Suryanti** 2. Wahono Widodo 3. Widowati Budijastuti (Penulis pertama dan koresponden Author dari 3 orang)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **International Journal of Instruction, Q3 (SJR 2018 = 0,35)**

Laman/URL : http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2020_3_6.pdf

b. Nomor/Volume/Hal. : 3/13/, Hal.:

c. Edisi (bulan/tahun) : Juli 2020

d. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University

e. Jumlah halaman : 14 Halaman

- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri V pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

| No. | ASPEK | URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN |
|-----|-------------------|----------------------------------------|
| 1. | Indikasi Plagiasi | <i>tidak ada</i> |
| 2. | Linieritas | <i>linier dgn bidang ilmu pengusul</i> |

II. Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai) | | | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| | Internas. Bereputasi (Maks. 40) | Internasional (Maks. 30) | Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25) | Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15) | Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10) | Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10) | |
| Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%) | 4 | | | | | | 4 |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 12 | | | | | | 12 |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%) | 12 | | | | | | 12 |
| Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | 12 | | | | | | 10 |
| Total = (100%) | 40 | | | | | | 38 |
| Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama) | 60% | | | | | | 22,8 |
| KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW | | | | | | | |
| *Kelengkapan dan kesesuaian unsur | <i>lengkap dan sesuai</i> | | | | | | |
| *Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan | <i>sudah komprehensif</i> | | | | | | |
| *Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi | <i>cukup & mutakhir</i> | | | | | | |
| *Kelengkapan unsur & kualitas penerbit | <i>lengkap</i> | | | | | | |

Surabaya, 9 Juni 2020
 Reviewer 1,

Nama : Prof. Dr. Wasis, M.Si.
 NIP : 196712031993021001
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Evaluasi Pendidikan IPA Fisika
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Muda (IV/c)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Guided Discovery Problem-Posing: An Attempt to Improve Science Process Skills in Elementary School

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Suryanti 2. Wahono Widodo 3. Widowati Budijastuti (Penulis pertama dan koresponden Author dari 3 orang)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction, Q3 (SJR 2018 = 0,35)

Laman/URL : http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2020_3_6.pdf

b. Nomor/Volume/Hal. : 3/13/, Hal.:, p-ISSN:1694-609X,e-ISSN :1308-1470

c. Edisi (bulan/tahun) : Juli 2020

d. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University

e. Jumlah halaman : 14 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
- Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional


I. Hasil Penilaian Validasi :

| No. | ASPEK | URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN |
|-----|-------------------|------------------------------------------------|
| 1. | Indikasi Plagiasi | Tidak ada dokumen plagiat / Tidak ada susikaps |
| 2. | Linieritas | Linier |

II. Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai) | | | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| | Internas. Bereputasi (Maks. 40) | Internasio nal (Maks. 30) | Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25) | Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15) | Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10) | Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasiona l (Maks.10) | |
| Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%) | 4 | | | | | | 4 |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 12 | | | | | | 10 |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%) | 12 | | | | | | 10 |
| Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | 12 | | | | | | 10 |
| Total = (100%) | 40 | | | | | | 34 |
| Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama) | | | | | | | 20,4 |
| KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW | | | | | | | |
| *Kelengkapan dan kesesuaian unsur | unsur-unsur artikel cukup lengkap | | | | | | |
| *Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan | Cukup tapi kurang didukung fakta empiris | | | | | | |
| *Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi | Cukup mutakhir tapi kurang banyak data | | | | | | |
| *Kelengkapan unsur & kualitas penerbit | Cukup lengkap unsur-unsurnya | | | | | | |

Surabaya, 22 Juni 2020
 Reviewer 2,



Nama : Prof. Dr. Erman, M.Pd.
 NIP : 197106051999031002
 Unit Kerja : Jurusan IPA FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Pendidikan Sains (Sains Education)
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)